



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

JAARPLAN GROEP 7A

SCHOOLJAAR 2017-2018

Leerkracht:
Nicole Koevoets





R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

Algemene zaken in groep 7:

- Huiswerk:

Alle kinderen in groep 7 hebben een agenda nodig. Hierin wordt elke week het huiswerk genoteerd voor de week erna. De agenda moet door de kinderen elke dag mee naar school worden genomen en ook weer mee naar huis.

De leerlingen krijgen drie keer per week huiswerk. Op maandag huiswerk taal, op dinsdag huiswerk van Nieuwsbegrip en op donderdag huiswerk rekenen. Daarnaast hebben ze af en toe extra huiswerk in de vorm van het leren van toetsen (zaakvakken) of het voorbereiden van een spreekbeurt.
- Zelfstandig werken:

Om de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten, wordt er gewerkt met een weektaak. Dit is een gedifferentieerd aanbod waar de leerlingen mee aan de slag kunnen gaan als ze klaar zijn met hun werk.
- Rapportage en toetsen:

In december, april en juli krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Naar aanleiding van het rapport en de Cito-gegevens worden er 10-minuten gesprekken gevoerd met alle ouders.

In de rapporten wordt informatie verstrekt over de vorderingen van het kind m.b.t. de diverse vakgebieden en de werkhouding van het kind.

Daarnaast berichten we u over de tussentijdse toetsen middels de toetsmap die af en toe op vrijdag door uw kind mee naar huis wordt genomen. Alle toetsen blijven in de map en komen weer retour naar school op maandag.

De rapporten zijn in groep 7 voorzien van een andere normering dan u gewend bent. In de groepen 7 en 8 zijn we overgestapt op een puntensysteem per vakgebied en wordt er geen woordbenoeming meer gehanteerd.
- Verkeersexamen:

In groep 7 nemen de kinderen deel aan het verkeersexamen. De kinderen zullen een theorie-examen en een praktijkexamen afleggen. Dit zal rond april/mei 2017 plaatsvinden. Vooraf aan het verkeersexamen zullen alle fietsen gecontroleerd worden op school. Is de fiets niet in orde dan kan er **niet** worden deelgenomen aan het praktijkexamen.



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

Informatie m.b.t de verschillende vakgebieden in groep 7.

- **Nederlandse taal:**

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van de taalmethode "Taal Actief 4". De methode is opgebouwd uit taaloefeningen, spellingsoefeningen en uitbreiding van de woordenschat. De diverse onderdelen zijn in elkaar verweven en er wordt gewerkt vanuit een thema. Elk nieuw thema wordt gestart met een ankerverhaal. Het samenwerken tussen de kinderen neemt in de methode een belangrijke plaats in.

Voor de leerlingen bestaat de methode uit een taalboek en een werkboek. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

De leerlijn spelling is opgesplitst in het oefenen van werkwoordsvormen en onveranderlijke woorden. Ook binnen deze leerlijn wordt elk thema afgesloten met een toets.

Verder wordt voor de uitbreiding van de taalvaardigheid van de leerlingen gebruik gemaakt van de methode 'Taalwerk' welke in de vorm van huiswerkopdrachten wordt aangeboden en die klassikaal wordt nabesproken.

- **Rekenen:**

De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de methode "Getal en Ruimte junior".

Aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap. Daar draait het om bij Getal & Ruimte. Per week komt één rekenonderwerp aan bod met aandacht voor elk niveau. Kinderen leren hoe ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Door het herhalen van stappen krijgen ze steeds meer zelfvertrouwen.

Het schooljaar is verdeeld in negen blokken van 4 weken (20 lessen per blok).

Les 1-5: getallen of verhoudingen en herhaling.

Les 6-10: meten en meetkunde of verbanden en herhaling.

Les 11-15: getallen of verhoudingen en herhaling.

Les 16-20: Remediëring en verdieping, toetsing.

Per week zijn er 5 lessen. De eerste vier lessen staan in het teken van één rekenonderwerp. De vijfde les is gericht op herhaling.

Toetsen:

Elk blok sluit af met twee toetsen. Eén toetst de rekenvaardigheden, de ander rekenen in een context. Leerlingen bereiden zich voor met een 'test jezelf' en kiezen daarna voor remediëringsopdrachten of uitdagend plusmateriaal.



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

- **Spelling:**

De leerlijn spelling is opgesplitst in het oefenen van werkwoordsvormen (tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd) en onveranderlijke woorden. Ook binnen deze leerlijn wordt elk thema afgesloten met een toets.

- **Begrijpend lezen:**

We werken met de methode “Nieuwsbegrip XL”, een methode waarbij actuele teksten van internet worden gehaald. De kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat in het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp. Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het strategisch leren lezen van teksten. Het nieuws is een middel om de kinderen te interesseren om de tekst te lezen.

Voor begrijpend lezen wordt in groep 7 de methode ‘Nieuwsbegrip XL’ gebruikt. Deze methode biedt een ruim aanbod aan diverse leestechnieken aan, waarin de leerlingen naast studerend en begrijpend lezen tevens ook nog een ruim aanbod aan woordenschatuitbreiding krijgen aangeboden. De leerlingen leren bijvoorbeeld op basis van titels, tussenkopjes, illustraties en lay-out voorspellingen te doen over de tekst. Ook gaan de leerlingen op zoek naar verschillende verbanden in de tekst en ze leren verschillende soorten teksten van elkaar te onderscheiden. Wekelijks wordt deze methode twee keer aangeboden. Naast een leerkrachtgeboden les (waarin de nadruk ligt op het goed verklanken van het leesaanbod, met daarnaast een verklarend stukje woordenschatuitbreiding) volgt een les waarin voor een groot gedeelte het zelfstandig werken van de leerlingen aan bod komt.

In de methode ‘Nieuwsbegrip XL’ wordt wekelijks een nieuwe tekst over een actueel thema aangeboden. Ook in deze methode wordt gedifferentieerd, hetgeen zorgt voor een interessant leesaanbod voor elke leerling, ‘ongeacht’ zijn leesniveau. Middels deze methode leren de leerlingen een tekst strategisch te lezen. De actualiteit van de teksten probeert het enthousiasme van de leerlingen voor het lezen aan te wakkeren. De aangeleerde strategische leesvaardigheden van de leerlingen worden herhaaldelijk getoetst.

Tevens wordt gebruik gemaakt van het ‘Cito Hulpboek Begrijpend Lezen’, waarin alle technieken welke beheerst moeten worden om een (Cito) begrijpend lezen toets tot een goed einde te brengen, worden aangeboden en getoetst. Ook deze extra zorg wordt gestructureerd binnen de reguliere leeslessen aangeboden.

- **Technisch lezen:**

In groep 7 wordt er gewerkt met de methode ‘Estafette’.

Goed kunnen lezen is erg belangrijk. Om te beginnen vinden we het belangrijk dat de kinderen begrijpen wat ze lezen en plezier hebben in het lezen. In alle groepen wordt er daarom veel aandacht aan besteed. Natuurlijk wordt ook in groep 7 het technisch leesniveau van de kinderen getoetst. Op grond van dit leesniveau wordt er gekeken welke kinderen extra lesondersteuning nodig hebben. De leerlingen die extra zorg verdienen t.a.v. het onderdeel technisch lezen, krijgen deze extra zorg geboden binnen



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

de klassikale leeslessen waarin een gedifferentieerd leesaanbod wordt gehanteerd. Leerlingen die extra zorg verdienen krijgen die van de leerkracht binnen de klassikale leeslessen, terwijl leerlingen die deze extra zorg niet meer nodig hebben, de kans krijgen 'leeskilometers' te maken in de vorm van een zelfstandige werkvorm (Estafetteloper)

- **Wereldoriëntatie:**

Naut, Meander en Brandaan zijn de methodes voor biologie/techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. De kinderen werken met lesboeken waarin de informatie over het onderwerp wordt aangeboden en werkboeken waarin de kinderen de opgedane informatie verwerken.

<u>Onderwerpen Naut:</u>	<u>Onderwerpen Brandaan:</u>	<u>Onderwerpen Meander:</u>
Thema 1: De wereld om je heen.	Thema 1: Egypte	Thema 1: Onderweg
Thema 2: Planten en dieren	Thema 2: Het Romeinse Rijk	Thema 2: Om ons heen
Thema 3: Voeding en je lichaam	Thema 3: Het Christendom	Thema 3: Waterland
Thema 4: Techniek om je heen	Thema 4: Het leven in de stad	Thema 4: Platteland
Thema 5: Weer en klimaat	Thema 5: Het nieuwe leven	Thema 5: Over de grens

- **Engels: (nieuw!)**

Er wordt gewerkt met de methode "Hello World". Hello World kiest voor communicatief Engels, met het accent op mondeling taalgebruik. Daarom sluiten de thema's van Hello World aan bij herkenbare situaties waarin kinderen de Engelse taal tegen kunnen komen. Hello World leert kinderen vooral om te communiceren in alledaagse situaties.

- **Studievaardigheden:**

Voor dit vakgebied gebruiken we de methode "Blits". Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? We leren de kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden.

- **ICT:**

Computers zullen worden ingezet ter ondersteuning van de diverse vakgebieden. Gedacht kan worden aan:



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

Oefenen van woordpakketten, rekensommen(automatiseren), begrijpend lezen, woordenschatoefeningen, informatie zoeken op internet voor bijv. een werkstuk of illustraties zoeken op internet voor een werkstuk.

- **Kanjertraining:**

De kanjertraining is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. In de training leren de kinderen onderscheid te maken in manieren van reageren. De wijze waarop kinderen reageren heeft vaak te maken met het zelfbeeld en opvattingen over de buitenwereld.

Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren zijn vergelijkingen van (kinder)gedrag. Elke week staat de Kanjertraining op het programma waarbij gebruik wordt gemaakt van het werkboek en de Kanjeroefeningen.

- **Catechese:**

Juf Marion zal deze lessen verzorgen, net zoals dat ook in groep 6 het geval was. Zij zal om de week op woensdagochtend in de klas zijn.

- **Lichamelijke opvoeding:**

Iedere donderdagmiddag! Kinderen die geen gymspullen bij zich hebben of om welke reden dan ook niet mee kunnen doen blijven op school en krijgen dan werk.

- **Muziek:**

Meester Jan Vink, van de muziekschool, zal deze lessen verzorgen. Dit gebeurt op donderdagmiddag, na de gymles.