



R.K. Basisschool Anselderlaan 10 6471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

JAARPLAN GROEPEN

1A en 1B

SCHOOLJAAR 2020-2021

Leerkrachten:

Groep 1A

Kimberly Wijnen- van Doorn

Yvonne Roumen

Groep 1B

Vivian Pouwels

Yvonne Roumen



Algemeen

Bij de kleuters werken we met projecten, uitgaande van de tussendoelen. In schooljaar 2016/2017 is er binnen de kleutergroepen een nieuwe visie op kleuteronderwijs ontwikkeld. Alle betrokken leerkrachten hebben hiervoor een coaching traject gevolgd en met succes afgerond. Meer informatie hierover kunt u lezen in het volgende hoofdstuk.

N.a.v. dit visie traject hebben we twee jaar gewerkt met een nieuw observatiesysteem KIIK! Komend schooljaar wordt er gestart met het observatiesysteem Jonge Kind ParnasSys, voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteiten aanbod.

Zoals reeds vermeld werken we met projecten. Hierbij maken we gebruik van allerlei methodieken die als bronnenboek dienen: Met sprongen vooruit (voor rekenen), Kleuterplein (taal, rekenen, handvaardigheid, gym), schrijfkriebels (voorbereidend schrijven). Moet je doen (tekenen, handvaardigheid, muziek, drama. Ook zijn er 1x per week vakdocenten voor drama, muziek en dans aanwezig op school.

Onze VISIE op het kleuteronderwijs

Bij jongste kleuters ligt de nadruk op de gewenning om naar school te gaan. Veel aandacht besteden we aan regelmaat en gewoontevorming.

Onze visie op het kleuteronderwijs is “leren is spelen en spelen is leren”!

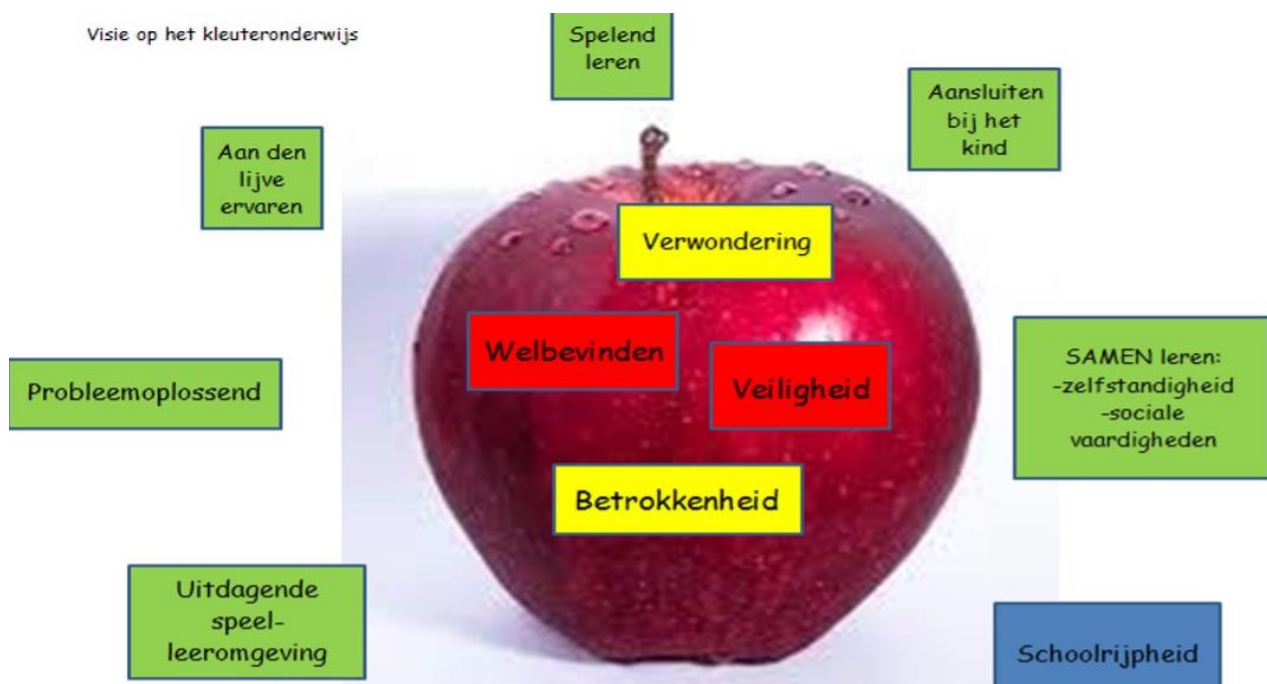
Waarom de appel? We willen het onderwijs voor onze kinderen zo concreet en tastbaar mogelijk maken. Dit houdt in dat we proberen de ‘echte’ wereld zoveel mogelijk naar binnen te halen.

Waar gaan we van uit? In de kern van de appel staan de kernwaarden van ons onderwijs: **welbevinden en veiligheid**. Vanuit deze kernwaarden proberen we ons onderwijs vorm te geven. Deze waarden zijn voorwaarden om te komen tot leren. Wanneer er sprake is van welbevinden en veiligheid, kunnen kinderen komen tot **verwondering en betrokkenheid**.

Hoe geven we ons onderwijs vorm? Om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten, creëren we situaties waarin kinderen **probleemoplossend moeten denken**. We werken vanuit thema’s die aansluiten bij de **belevingswereld van het kind**. Belangrijk hierbij is dat we samen met de kinderen **een uitdagende speelleeromgeving** creëren.

Leren vindt naar ons idee plaats met **hoofd, hart en handen**. In de uitdagende speelleeromgeving krijgen de kinderen de kans om **aan den lijve te ervaren** en **spelend te leren**, want spel is de drager van de ontwikkeling bij kleuters. Leren doe je SAMEN.

Zelfstandigheid en sociale vaardigheden zijn voorwaarden om te komen tot **samenwerkend leren**. Daarnaast hanteren wij Kleuterplein en met sprongen vooruit als voorbereiding richting groep 3. Op deze manier streven wij **schoolrijpheid** na. Uw kind is dan helemaal klaar om naar groep 3 te gaan.



Observatie en registratiesysteem voor de ontwikkeling van uw kind

Komend schooljaar wordt er gestart met een nieuw observatiesysteem ParnasSys Jonge kind. Alle betrokken leerkrachten volgen dit schooljaar een coaching traject. De kinderen worden doormiddel van dit observatiesysteem gevolgd in hun ontwikkeling. Aan de hand hiervan worden keuzes gemaakt t.a.v. pedagogisch, didactisch en organisatorisch handelen in de klas.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er een drietal momenten gepland voor een oudergesprek; in september, januari en juni. De inhoud van het gesprek in september betreft vooral sociaal-emotioneel welbevinden van uw zoon/ dochter. Tijdens de gesprekken in januari en juni wordt er, naast het sociaal- emotioneel welbevinden, voornamelijk gesproken over de ontwikkeling van uw kind op cognitief gebied. Mocht u als ouder eerder behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht dan kan er ten alle tijden in gezamenlijk overleg een afspraak gemaakt worden. Uiteraard kan ook de leerkracht een ouder voortijdig benaderen voor een gesprek. Wij adviseren u telefonisch of via de mail een afspraak te maken. We praten niet graag over leerlingen aan de poort of op het schoolplein. In de huidige situatie vinden de gesprekken telefonisch of via beeldbellen plaats.

Taalaanbod

We werken met de methode kleuterplein.

Bereslim wordt ingezet om de taalontwikkeling nog extra te stimuleren.

Voor taalzwakke kinderen of kinderen met een achterstand op het gebied van taal is er extra aandacht in de vorm van pre-teaching. In een kleine kring worden activiteiten die later in de klas aan bod komen alvast eens aangeboden. Als deze activiteiten later in de week, door de leerkracht worden aangeboden herkennen de kinderen de activiteiten waardoor ze zeker van zichzelf worden en zich vaak beter durven te uiten.

In de klas wordt er gewerkt met de dagritmekaarten en liedjes die voor de kinderen herkenbaar zijn. Voor aanvang van elk project ontvangen de kinderen via Isy een nieuwsbrief. Hierin wordt vermeld welk project we gaan doen, welke liedjes en versjes, en de begrippen die we tijdens het project behandelen. Ook geven we suggesties die u thuis samen met uw kind kunt doen in het kader van het betreffende thema. Vaak wordt door de leerkracht gevraagd om uw kind spullen mee te geven die passen binnen het thema.

In de methode kleuterplein komen niet alleen taalactiviteiten aan bod, maar ook rekenen, creatieve vakken en gymlessen.

Rekeanaanbod

In de kleuterklas wordt niet zozeer gerekend maar geteld. Veel jonge kinderen oefenen het opzeggen van de telrij thuis, maar er zijn ook kinderen die vanuit thuis weinig telervaring meekrijgen of die een niet Nederlandse telrij kennen. Het is dus erg belangrijk om in groep 1 te oefenen met telrijmpjes, liedjes of bewegingen. Tellen en rekenen zijn in zoverre één, dat aanvankelijke rekenproblemen

tellend worden opgelost. Het handig en flexibel kunnen tellen van verschillende hoeveelheden in allerlei situaties is de belangrijkste grondslag van het aanvankelijk rekenen. In de kleuterklas wordt de basis gelegd voor het 'echt' leren rekenen en het is belangrijk om hier regelmatig mee bezig te zijn. We gebruiken alledaagse situaties om met tellen en getalbegrip te werken. Spelletjes, liedjes, rijmpjes, prentenboeken, en de spelletjes van 'Met sprongen vooruit' zijn manieren om met alle rekenonderdelen aan de slag te gaan. Maar ook de inrichting van de klas, het creëren van rekenhoeken, weegschalen, klokken en andere reken instrumenten zijn van groot belang voor het oefenen van rekenonderdelen zoals cijfers, getallen, meten en meetkunde.

Kleutergymnastiek

Gezond leven moet op jonge leeftijd aangeleerd worden. Tijdens de gymlessen staan verschillende aspecten van bewegen centraal, zodat bij de kleuters van vandaag de gezonde basis van sportbeleving gelegd wordt voor morgen. Hiervoor is plezier hebben in bewegen natuurlijk onmisbaar. Goed leren bewegen is in deze periode erg belangrijk, omdat dan de grootste motorische ontwikkeling plaatsvindt. De lessen worden in groepsverband gegeven en dragen bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Als een kind goed leert vallen, lopen, springen, ballen, klauteren, balanceren en rollen zal dit in de toekomst zijn vruchten afwerpen. We starten de gymles met een warming-up. Vervolgens wordt er gebruik gemaakt van een roulatiesysteem met ten minste vier stationnetjes. Bij ieder station gaan de kinderen aan de slag in kleine groepjes met bijvoorbeeld klimmen, klauteren, balanceren, rollen, mikken, gooien, vangen, een tik spel etc. De groepjes schuiven steeds door zodat ieder groep bij elk stationnetje geweest is. Tenslotte wordt er afgesloten met een gezamenlijke activiteit.

Groep 1A gymt op dinsdagochtend en groep 1B op woensdagochtend.

Schrijfmotoriek

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door te werken met allerlei materialen en activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn de kralenplank, mozaïek, zandtafel, knippen, vouwen, verven enz. Ook wordt er gewerkt vanuit de motoriekdoos om de motorische ontwikkeling positief te stimuleren. Om de fijne motoriek verder te ontwikkelen maken we vooral aan het begin van het schooljaar gebruik van materialen die de kinderen fijn vinden. Later in het jaar gaan we over op schrijfoefeningen op papier.

Kanjertraining

Ook in de kleutergroepen wordt er gewerkt vanuit de kanjertraining. De Kanjertraining wordt schoolbreed ingezet en het zijn lessen die wekelijks gegeven worden gedurende het schooljaar. De aanpak van de kanjertraining komt ook ten uiting in het leerkrachtgedrag, schoolbeleid en ouderparticipatie. De methodiek is erop gericht om de sociaal- emotionele competentie ontwikkeling op een goede manier te stimuleren. Het omgaan met pesten wordt aan de hand van spelletjes, handpoppen en de vier petten geoefend.



Een dag in groep 1

De kinderen worden bij de poort afgezet door de ouders, (hier wordt afscheid genomen, als kinderen het afscheid moeilijk vinden worden ze door de leerkracht bij de poort opgehaald) en verzamelen zich bij de leerkracht op de parkeerplaats. Binnen worden de jassen in de luizenzakken gedaan en de tassen in de bak gezet. Daarna wassen alle kinderen de handen. Het handen wassen wordt gedurende de dag regelmatig herhaald.

Dan starten we met de goede morgenliedjes en ziet een lange dag er als volgt uit:

- Een kringactiviteit.
- Spelen/werken.
- Buitenspelen.
- Het eten van een tussendoortje. Een stukje fruit of een boterham. Het drinken van een pakje of uit een drinkbeker.
- Spelen/werken.
- Een spelletje of een kringactiviteit.
- Overblijven of naar huis. Het eten van een boterham, een stukje fruit. Bij het overblijven krijgen de kinderen drinken van de overblijfouders. Natuurlijk mogen ze ook eigen drinken meebrengen.

Danoontjes, bifi worstjes, koolzuurhoudende dranken en blikjes mogen niet meegegeven worden.

Dan starten we met het goedemiddag lied.

- Een kringactiviteit.
- Buitenspelen.
- Spelen/ werken de kinderen kiezen een werkje of een hoek.
- Kringactiviteit of een educatief filmpje kijken.
- Jassen en tassen pakken.
- Naar huis.

Aan het einde van de dag worden de kinderen weer door de leerkracht naar de poort gebracht.

Projecten

Dit schooljaar wordt er gewerkt vanuit de onderstaande projecten:

Projectplanning kleuters schooljaar 2020/2021

Datum	Project
31 aug t/m 18 sept	Welkom/ nieuw schooljaar
21 sept t/m 6 nov	Herfst
16 nov t/m 4 sept	Sint
7 dec t/m 18 dec	Kerst
4 jan t/m 22 jan	Prentenboeken
25 jan t/m 12 febr	Carnaval
1 mrt t/m 26 mrt	Ziek / gezond
29 mrt t/m 30 apr	Lente/ pasen
24 mei t/m 18 jun	Verkeer
21 jun t/m 23 jul	Onder water.

Tot slot

Heeft u nog vragen of zijn er onduidelijkheden, vraagt u het dan aan de groepsleerkrachten. Wij lichten het u graag verder toe.