



Protocol aanname- en inschrijving RK BS de Veldhof

Inhoudsopgave

1. Algemeen
2. Inschrijving
 - 2.1 0 – 4 jaar
 - 2.2 Kinderen van 4 jaar en ouder
 - 2.3 Inschrijving van kinderen met speciale onderwijsbehoeften.
3. Bijlagen

1. Algemeen

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen. Iedereen die onze manier van werken kan waarderen is welkom op onze school. Wij verwachten van ouders/verzorgers dat zij de katholieke identiteit van onze school respecteren en dat de kinderen deelnemen aan de activiteiten op school die uit deze identiteit voortvloeien. Wij denken hierbij aan een Kerstviering maar niet aan de deelname van een 1^e Heilige Communie. Deelname aan deze Communie is natuurlijk een beslissing die u als ouder neemt.

Ook onze school krijgt steeds nadrukkelijker te maken met het bieden van "passende zorg". In het kader van het recht op keuzevrijheid en de toenemende vraag naar integratie van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte in de samenleving kunnen ouders voor het regulier basisonderwijs kiezen in plaats van het speciaal onderwijs.

Op grond van de integratiegedachte van kinderen met speciale onderwijsbehoeften hebben scholen voor regulier basisonderwijs de opdracht om gedifferentieerd onderwijs aan te bieden en aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften. Deze opdracht ziet u duidelijk terug in ons onderwijsaanbod.

Het recht op de vrije onderwijskeuze van ouders betekent echter niet dat kinderen met een speciale onderwijsbehoefte altijd automatisch op de Veldhof geplaatst kunnen worden. De aard van de speciale onderwijsbehoefte en de feitelijke (on)mogelijkheden van de Veldhof kunnen er toe leiden dat de school niet kan voldoen aan een plaatsingsverzoek van de ouders.

2. Inschrijving

Ouders die meer informatie willen hebben, kunnen altijd telefonisch contact opnemen met de school. De administratieve medewerker of directie zal dan, in overleg, een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Indien het gesprek door beide partijen als positief wordt ervaren, zal het inschrijfformulier meegegeven worden.

Ouders die vooraf het inschrijfformulier willen invullen vinden dit op; www.veldhof.nl → algemene informatie → aanmelden leerling → download hier het inschrijfformulier. Betreft het de aanmelding van een 3- of 4- jarig kind dan vragen wij u om ook het formulier "aanmelding kleuters" te downloaden en in te vullen.

2.1 0 – 4 jaar

Zodra een kind vier jaar is, kan het tot onze school worden toegelaten. Voordat de ouders een leerling aanmelden is het raadzaam om eerst telefonisch een afspraak te maken met de directeur voor een informatiegesprek. Tijdens dit

gesprek krijgt u ook de gelegenheid om een indruk van de school te krijgen. Dit is mogelijk vanaf de 3^e verjaardag van uw kind.

Na inschrijving wordt uw kind uitgenodigd voor de "kijkochtenden".

In de relatie tot regel- en wetgeving kunnen nieuwe kleuters 10 ochtenden wennen voorafgaande aan hun 4^e verjaardag. Wettelijk gezien bestaat deze mogelijkheid vanaf 3 jaar en 10 maanden. Voor onze organisatie is het wenselijk dat uw kleuter 10 ochtenden aaneengesloten komt wennen, dus 2 weken voor de verjaardag.

Kinderen geboren in december starten in januari en wennen dus **niet in december**. Kinderen geboren in de **laatste schoolmaand (juni / juli)** van het lopende schooljaar starten pas in het nieuwe schooljaar.

Denkt u eraan dat u uw kind **ruim van te voren** afmeldt bij de opvang of peuterspeelzaal i.v.m. opzegtermijn en het doorlopen van de kosten!

2.2 Kinderen van 4 jaar en ouder

Bij inschrijving van kinderen die afkomstig zijn van een andere school wordt **altijd** contact opgenomen met de school van herkomst. De intern begeleider is hiervoor verantwoordelijk. Zij behandelt de verkregen informatie conform de geldende privacyregelingen.

De ouders geven, tijdens het maken van de telefonische afspraak, toestemming tot het opvragen van gegevens en dossier bij de school van herkomst. De ouders brengen vooraf zelf de school van herkomst op de hoogte van het contact met de Veldhof omtrent een mogelijke inschrijving.

De informatie van de school van herkomst wordt gebruikt om te bepalen of de Veldhof kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Het doel hierbij is om een verantwoorde afweging in het belang van het kind te maken. Uiteraard staat de Veldhof garant voor een zorgvuldige afhandeling van de procedure.

2.3 Inschrijving van kinderen met speciale onderwijsbehoeften

Bij inschrijving van een kind met speciale onderwijsbehoeften zal, behalve de hiervoor beschreven aspecten, met nadruk gesproken worden over de onderwijsbehoeften van het kind. Daarnaast zal de school bekijken in hoeverre zij in staat is om tegemoet te komen aan deze behoeften.

Hiervoor is het noodzakelijk dat de ouders bij de intake alle hen bekende informatie rond de ontwikkeling en vastgestelde beperkingen van hun kind, ter inzage aan de school overdragen. Directie en intern begeleider behandelen deze informatie conform de geldende privacyregelingen.

Door het niet verstrekken van alle relevante informatie kan, ook in een later stadium, de plaatsing van het kind op school ter discussie komen te staan.

Voor elke leerling die aangemeld wordt op de Veldhof en waarvan bij aanmelding duidelijk is dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften, wordt een individueel besluit genomen.

Hiertoe wordt een vastgestelde procedure gehanteerd, die in hoofdlijnen bestaat uit:

- Een oriënterend gesprek met de ouders.

-
- Een gesprek tussen ouders, directie en intern begeleider, waarin de ontwikkelingsmogelijkheden, de verwachtingen ten aanzien van het onderwijsaanbod en de (on)mogelijkheden van de Veldhof aan bod komen.
 - De school kan zich, na instemming van de ouder, door inzet van externe expertise laten adviseren bij het besluit een aangemeld kind al dan niet toe te laten.
 - Bespreking waarin het team gehoord wordt.
 - Het nemen van een besluit door de directie.
 - Het melden van het besluit aan de ouders door de directie.

Criteria die voor het team van de Veldhof een rol spelen bij het nemen van een plaatsingsbesluit zijn:

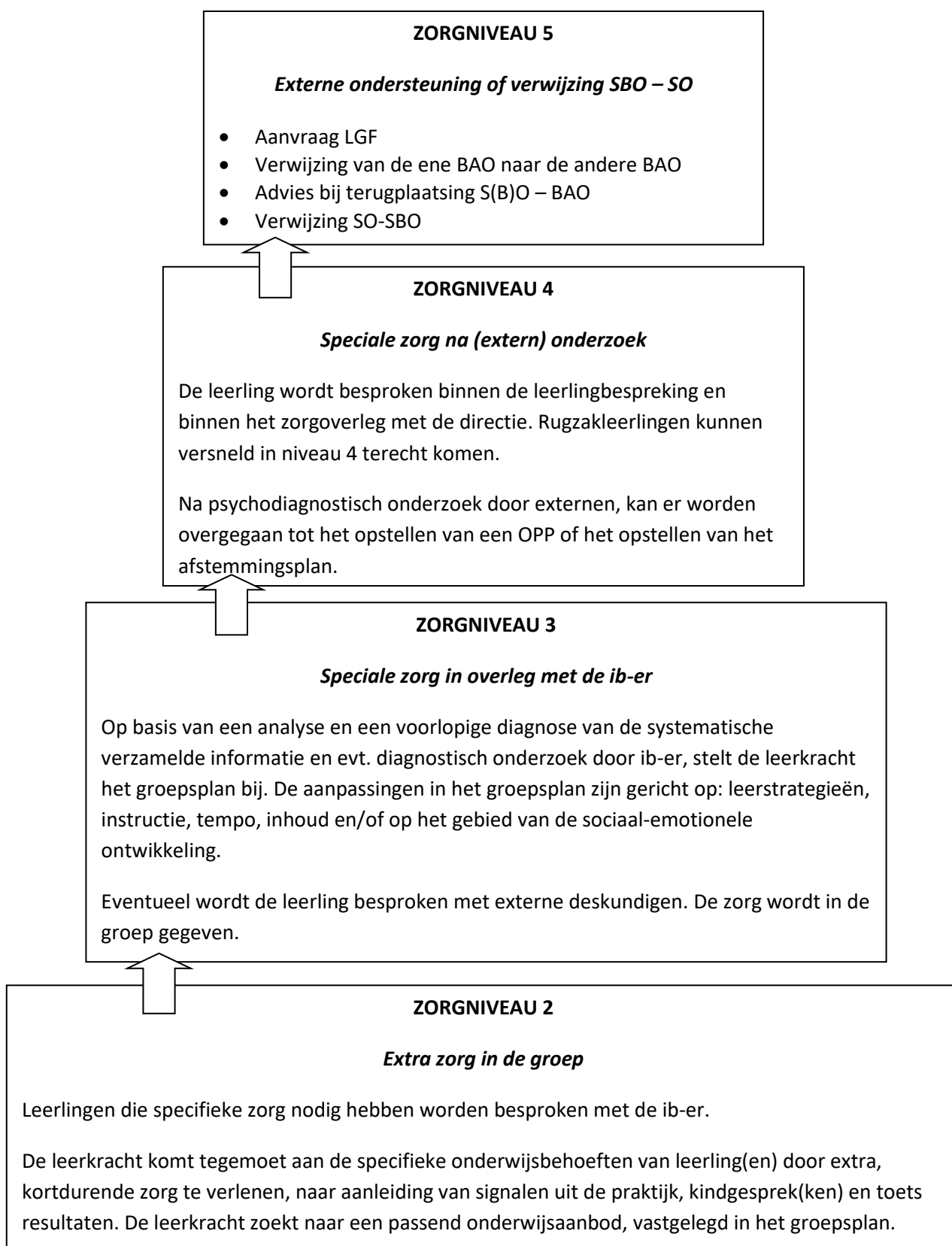
- De mate waarin een kind zich kan ontwikkelen.
- De aard en de omvang van de speciale onderwijsbehoefte.
- Het karakter van de groep waarin geplaatst zou moeten worden, hierbij denken wij o.a. aan een groep van ≥ 30 leerlingen, complexe groep enz..
- Het aantal kinderen met speciale onderwijsbehoeften dat al in de groep/ op school aanwezig is.
- De mate van zorg die de school kan bieden. Vooral de kinderen met complexe zorg (multi-problematiek) ontvangen op de Veldhof niet de zorg die ze nodig hebben.
- Een kind met een verstandelijke handicap of reactieve hechtingsproblematiek ligt boven onze grens.

Bij een positief besluit stelt de Veldhof, m.b.v. het schema 'de vijf niveaus van zorg' een plan op. (Bijlage 1)

Bij een negatief besluit zal de Veldhof zich inspannen om, samen met de ouders, een adequate vorm van onderwijsaanbod voor het kind te zoeken/ adviseren. Als ouders het niet eens zijn met het besluit, kunnen zij een bezwaar indienen bij het bevoegd gezag van de school.

Bijlagen:

1. Schema de vijf niveaus van zorg





ZORGNIVEAU 1

Algemene preventie van de zorg in de groep door tegenmoet te komen aan de basisbehoeften van kinderen.

Werken in de groep volgens het concept van DIM en HGW met een groepsoverzicht en plan (GOP).

De alledaagse hulpverlening, het beslissen over de algemene zorg en het handelen van de leerkracht staat centraal, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.