

# JAARPLAN GROEP 7B

SCHOOLJAAR 2024-2025

**Leerkrachten:**  
**Sofie Plum**  
**(maandag t/m vrijdag)**  
**Rik Hendrix**



## Algemene zaken in groep 7:

- **Werkdagen:**  
Juf Sofie (Plum) is de vaste leerkracht van groep 7B en werkt van maandag tot en met vrijdag. Op sommige maandagen is juf Sofie echter niet aanwezig. In dat geval neemt meester Rik (Hendrix) de klas over. Als juf Sofie op maandag wel aanwezig is, zal meester Rik 's middags ook voor de groep staan. Het aanspreekpunt voor groep 7B blijft juf Sofie.
- **Wat hebben de kinderen in ieder geval nodig in de klas?:**
  - een Schneider vulpen (verkrijgbaar op school indien kapot of kwijt)
  - een huiswerkmap (elastomap)
- **Huiswerk:**  
De leerlingen krijgen elke week huiswerk. Op dinsdag huiswerk taal en op donderdag huiswerk rekenen. Daarnaast hebben ze af en toe extra huiswerk in de vorm van het leren van proefwerken (zaakvakken) of het voorbereiden van een spreekbeurt/presentatie.
- **Zelfstandig werken:**  
Om de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten, wordt er gewerkt met een weektaak. Dit is een gedifferentieerd aanbod waar de leerlingen mee aan de slag kunnen gaan als ze klaar zijn met hun werk. In deze weektaak worden zaken herhaald die de week ervoor aan bod zijn gekomen in de lessen.
- **Rapportage en toetsen:**  
Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis (na de Cito-toetsen). Naar aanleiding van het rapport en de Cito-gegevens worden er 10-minuten gesprekken gevoerd met alle ouders.  
In de rapporten wordt informatie verstrekt over de vorderingen van uw kind m.b.t. de diverse vakgebieden en de werkhouding, sociaal-emotionele aspecten, etc.  
Daarnaast berichten we u over de tussentijdse toetsen middels de toetsmap die geregeld op vrijdag door uw kind mee naar huis wordt genomen. Alle toetsen blijven in de map en komen weer retour naar school op maandag.  
De rapporten zijn in groep 7 voorzien van een puntensysteem per vakgebied

- **Verkeersexamen:**

In groep 7 nemen de kinderen deel aan het verkeersexamen. De kinderen zullen een theorie-examen en een praktijkexamen afleggen. Het theorie-examen zal op 27 maart 2025 plaatsvinden. Het praktijkexamen zal rond mei 2025 plaatsvinden. Vooraf aan het praktisch verkeersexamen zullen alle fietsen gecontroleerd worden op school aan de hand van een checklist. Is de fiets niet in orde dan kan er **niet** worden deelgenomen aan het praktijkexamen.

- **Sociale media en telefoongebruik:**

Als kinderen een mobiele telefoon/smartwatch meenemen naar school is dat op eigen verantwoording. De telefoon/smartwatch mag niet gebruikt worden in school en op het plein. Dus uitzetten bij de schoolpoort en pas weer aanzetten bij de poort bij het naar huis gaan.

Kinderen die een telefoon/smartwatch meenemen kunnen deze in een bakje in een afsluitbare kast in de klas leggen.

Wij verzoeken ouders dringend om toezicht te houden op het mobiele telefoongebruik (Whatsapp, Facebook, Instagram, TikTok, etc.) van uw kind.

- **Afspraak maken met de leerkracht:**

Een afspraak maken kan altijd! Wij willen u vragen om dit niet voor school te doen, maar op het einde van de lesdag. Mocht u niet in de gelegenheid zijn om langs te komen om een afspraak te plannen dan kunt u telefonisch contact opnemen met school of stuur een mail naar: [sofie.plum@movare.nl](mailto:sofie.plum@movare.nl).

- **Vervolgonderwijs:**

In groep 7 wordt er 2x per jaar (bij het rapportgesprek) een voorlopig advies gegeven m.b.t. het vervolgonderwijs van uw kind. Dit advies is niet bindend en kan in de loop van het jaar (en in groep 8) nog worden bijgesteld. De uitstroomniveaus zijn:

- **PRO (praktijkonderwijs)**  
Dit is speciaal voortgezet onderwijs.
- **VMBO** (onderverdeeld in Basis, kader en Theoretische leerweg)  
Uitstroom naar het MBO na 4 jaar onderwijs.
- **HAVO** (Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs)  
Uitstroom naar HBO na 5 jaar onderwijs.
- **VWO** (Voortgezet Wetenschappelijk Onderwijs)  
Uitstroom naar Universiteit of HBO na 6 jaar onderwijs.

## Informatie m.b.t de verschillende vakgebieden in groep 7.

### **Algemeen:**

We werken in de klas met verschillende aanpakken bij de vakgebieden taal/spelling, lezen en rekenen. Te weten:

- Aanpak 1: verlengde instructie en begeleiding
- Aanpak 2: reguliere aanbod
- Aanpak 3: verrijking en verdieping

### • **Nederlandse taal:**

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van de taalmethode "Taal Actief 5". De methode is opgebouwd uit taaloefeningen, spellingsoefeningen en uitbreiding van de woordenschat. De diverse onderdelen zijn in elkaar verweven en er wordt gewerkt vanuit een thema. Elk nieuw thema wordt gestart met een ankerverhaal. Het samenwerken tussen de kinderen en ook communicatieve vaardigheden nemen in de methode een belangrijke plaats in.

Voor de leerlingen bestaat de methode uit een taalgroeiboek en een leerwerkboek. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

De leerlijn spelling is opgesplitst in het oefenen van werkwoordsvormen en onveranderlijke woorden. Ook binnen deze leerlijn wordt elk thema afgesloten met een toets.

### • **Rekenen:**

De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de methode "Getal en Ruimte junior".

Aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap, daar draait het om bij Getal & Ruimte. Per week komt één rekenonderwerp aan bod met aandacht voor elk niveau. In groep 7 is er enerzijds een verdieping van reeds opgedane kennis (cijferen, staartdelingen, breuken, etc.) en leren de kinderen veel nieuwe rekenstrategieën (procenten, kommagetallen, inhoud, schaal). In groep 7 komen rekensommen aan bod van 1 t/m 1.000.000.

Het schooljaar is verdeeld in negen blokken van 4 weken (20 lessen per blok).

Les 1-5: getallen of verhoudingen en herhaling.

Les 6-10: meten en meetkunde of verbanden en herhaling.

Les 11-15: getallen of verhoudingen en herhaling.

Les 16-20: Remediëring en verdieping, toetsing.

Per week zijn er 5 lessen. De eerste vier lessen staan in het teken van één rekenonderwerp. De vijfde les is gericht op herhaling.

De rekenlessen worden groep doorbrekend aangeboden om alle leerlingen zo goed mogelijk op hun eigen niveau te laten rekenen.

**Toetsen:**

Elk blok sluiten we af met een toets. Hierin worden de ingeoeffende rekenvaardigheden getoetst. Leerlingen bereiden zich voor met een 'test jezelf' en kiezen daarna voor remediëringsoopdrachten of uitdagend plusmateriaal.

- **Begrijpend lezen:**

We werken met de methode "DIA-plus".

De methode Diaplus is een online databank waarin digitale tijdschriften, teksten en oefeningen verzameld zijn. De teksten en oefeningen kunnen ingezet worden om het begrijpend lezen en de woordenschat van leerlingen te verbeteren. Het materiaal sluit aan op de toetsuitslagen van Diatekst Nederlands en Diawoord Nederlands. Het uitgangspunt van Diaplus is dat de tekst centraal staat. De leerling leest een tekst op zijn of haar eigen niveau en maakt daar relevante en zinvolle oefeningen bij.

De lessen van begrijpend lezen worden groep doorbrekend aangeboden om alle leerlingen zo goed mogelijk op hun eigen niveau te laten werken.

- **Technisch lezen:**

In groep 7 wordt er gewerkt met de methode 'Estafette' (editie 3).

Goed kunnen lezen is erg belangrijk. Om te beginnen vinden we het belangrijk dat de kinderen begrijpen wat ze lezen en plezier hebben in het lezen. In alle groepen wordt er daarom veel aandacht aan besteed. Natuurlijk wordt ook in groep 7 het technisch leesniveau van de kinderen getoetst. Op grond van dit leesniveau wordt er gekeken welke kinderen extra lesondersteuning nodig hebben. De leerlingen die extra zorg verdienen t.a.v. het onderdeel technisch lezen, krijgen deze extra zorg geboden binnen de klassikale leeslessen waarin een gedifferentieerd leesaanbod wordt gehanteerd. Leerlingen die extra zorg verdienen krijgen die van de leerkracht binnen de klassikale leeslessen, terwijl leerlingen die deze extra zorg niet meer nodig hebben, de kans krijgen 'leeskilometers' te maken in de vorm van een zelfstandige werkvorm.

- **Wereldoriëntatie:**

Naut, Meander en Brandaan zijn de methodes voor biologie/techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. De kinderen werken met leerwerkboeken waarin de informatie over het onderwerp wordt aangeboden en waarin de kinderen de opgedane informatie verwerken.

Onderwerpen Naut:	Onderwerpen Brandaan:	Onderwerpen Meander:
<b>Thema 1:</b> Je eigen huis (techniek)	<b>Thema 1:</b> Boeren en farao's in Egypte	<b>Thema 1:</b> Bergen en dalen (zeeën, waterwegen en gebergten in Europa)
<b>Thema 2:</b> Zintuigen (natuur)	<b>Thema 2:</b> Het Romeinse rijk	<b>Thema 2:</b> Nederland is overal (Centraal-Europa)
<b>Thema 3:</b> Elektriciteit en magnetisme (natuur-scheikunde)	<b>Thema 3:</b> Opkomst van het Christendom	<b>Thema 3:</b> De aarde en de zon (Noord-Europa)
<b>Thema 4:</b> Krachtenspel (techniek)	<b>Thema 4:</b> Steden en kruistochten	<b>Thema 4:</b> Klimaat in Europa (Zuid-Europa)
<b>Thema 5:</b> Groter dan de aarde (wereld en heelal)	<b>Thema 5:</b> De opstand	<b>Thema 5:</b> Naar een ander land (Oost-Europa)

- **Engels: (nieuw in groep 7)**

Er wordt gewerkt met de methode "Stepping Stones". Deze methode kiest voor communicatief Engels, met het accent op mondeling taalgebruik. Daarom sluiten de thema's van Stepping Stones aan bij herkenbare situaties waarin kinderen de Engelse taal tegen kunnen komen. De kinderen leren vooral om te communiceren in alledaagse situaties.

- **Studievaardigheden:**

Voor dit vakgebied gebruiken we de methode “Blits”. Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? We leren de kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden (studieteksten, informatiebronnen, kaarten en tabellen, schema's, grafieken)

- **ICT:**

Laptops zullen worden ingezet ter ondersteuning van de diverse vakgebieden. Gedacht kan worden aan:

Oefenen van woordpakketten, rekensommen(automatiseren), begrijpend lezen, woordschatoefeningen, informatie zoeken op internet voor bijv. een werkstuk of illustraties zoeken op internet voor een werkstuk, gebruik van PowerPoint, etc.

- **Kanjertraining:**

De kanjertraining is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. In de training leren de kinderen onderscheid te maken in manieren van reageren. De wijze waarop kinderen reageren heeft vaak te maken met het zelfbeeld en opvattingen over de buitenwereld.

Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende petten. De petten zijn Elke week staat de Kanjertraining op het programma waarbij gebruik wordt gemaakt van het werkboek en de Kanjeroefeningen. Elke Kanjerles eindigt met een samenwerk -of vertrouwensoefening. De onderwerpen die in groep 7 aan bod komen zijn:

- Jezelf voorstellen
- Complimenten geven en ontvangen
- Gevoelens
- Nee zeggen
- Luisteren en vertellen
- Vriendschap
- Je eigen mening geven
- Kritiek geven en ontvangen
- Zelfbeheersing



R.K. Basisschool Anselderlaan 106471GL Eygelshoven tel: 5351434 info.rkbsdeveldhof@movare.nl

- **Lichamelijke opvoeding:**

Elke donderdag is er gymles in het Socio-project, van 10.30-12.00 uur of van 13.45-15.15 uur. Dit hangt af van of er die week expressieles is door de vakdocent. Kinderen die om welke reden dan ook geen gymspullen bij zich hebben, kunnen niet meedoen en blijven op school om ander werk te doen. Dit schooljaar verzorgt vakdocent meester Rick Meens elke week de gymlessen.

- **Muziek:**

Meester Michiel (van de muziekschool) komt iedere dinsdagmiddag de muzieklessen verzorgen van 15.00 uur tot 15.30 uur.

- **Handvaardigheid/tekenen:**

Deze lessen worden verzorgd door vakleerkrachten van VAP (voorheen VAZOM). Dit vindt 1x per twee weken plaats op vrijdag van 10.45 - 12.15 uur. Gelieve rekening te houden met de kleding aangezien deze vuil kan worden (verf, gips, etc.).

- **Excursies:**

In groep 7 gaan we regelmatig op excursie om buiten het klaslokaal te leren. Zo brengen we onder andere een bezoek aan RD4, WML, en het Rijksmuseum.